

T.C.
YEŞİLLİ KAYMAKAMLIĞI
MAKBULE DEMİR İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



*Hiçbir şeye ihtiyacımız yok,
yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır;
çalışkan olmak!*

K. Atatürk

İli: MARDİN		İlçesi: YEŞİLLİ	
Adres:	Bahçebaşı Mah. Saray Sok. No:48, 47650	Coğrafi Konum:	Tıklayınız
Tel No:	4825911546	Faks No:	-
E-posta:	760082@meb.k12.tr	Web Adresi:	Tıklayınız
Kurum Kodu:	760082	Öğretim Şekli:	Tam Gün

SUNUŐ

'Her ocuğun muhakkak yetenekli olduğu bir alan vardır.' Düşüncesinden hareket eden okulumuzun eğitim felsefesi; öğrencilerin akademik, sosyal ve sportif alanlardaki yeteneklerini keşfedip geliştirerek onları, bireysel olarak gelebilecekleri en üst seviyeye taşımaktır. Eğitimin sınırlandırıcılıktan uzak heyecan verici ve fırsatlar dünyasının kapılarını açan bir deneyim olduğuna inanıyoruz.

Kurumumuz, öğrencilerimizin sınırsız hayallerinin hayat bulacağı kadar büyük, her öğrencimizi derinlemesine tanıyabilecek ve değerlendirebilecek kadar küçük olarak korunmuştur. Kurumumuzun nitelikli ve özgün eğitim-öğretim ortamını geliştirmek amacıyla hazırlamış olduğumuz bu stratejik eylem planının başarıyla uygulanmasını dilerim.

Serdar YILMAZ
Okul Müdürü

İçindekiler

1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	1
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	1
1.2. Planlama Süreci.....	1
2.DURUM ANALİZİ	3
2.1.Kurumsal Tarihçe	3
2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	3
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi.....	3
2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi	4
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi	4
2.6. Paydaş Analizi	5
2.7. Okul/Kurum İçi Analiz	8
2.8. ÇEVRE ANALİZİ	28
PESTLE Analizi	28
GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	29
Güçlü Yönler.....	29
Zayıf Yönler	30
Fırsatlar	30
Tehditler.....	30
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	30
Misyonumuz	30
Vizyonumuz	30
Değerlerimiz.....	30
4. TEMALAR, AMAÇLAR, HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, FAALİYET/PROJELER VE STRATEJİLER.....	31

Tablo 1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	1
Tablo 2 Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	3
Tablo 3 Üst Politika Belgeleri Analizi	4
Tablo 4 Faaliyet alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi.....	5
Tablo 5 Paydaş Sınıflandırma Matrisi	5
Tablo 6 Paydaş Önceliklendirme Matrisi	6
Tablo 7 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi	7
Tablo 8 Okul Personel Sayısı.....	8
Tablo 9 İdareci Sayısı	9
Tablo 10 İdarecilerin Hizmet Süreleri	9
Tablo 11 Yönetici Sirkülasyonu	9
Tablo 12 Yöneticilerin Aldığı Hizmet İçi Eğitimler	12
Tablo 13 Öğretmenlerin Hizmet Süreleri	12
Tablo 14 Öğretmen Sirkülasyon Oranı	13
Tablo 15 Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitimler	24
Tablo 16 Yardımcı Personel Sayıları	24
Tablo 17 Görev Dağılımı	25
Tablo 18 Rehberlik Hizmetleri.....	25
Tablo 19 Teknolojik Göstergeler.....	26
Tablo 20 Okul Binasının Bölümleri	26
Tablo 21 Gelirler Toplamı.....	26
Tablo 22 Giderler Toplamı.....	26
Tablo 23 Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27
Tablo 24 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları.....	27
Tablo 25 Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	27
Tablo 26 Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayıları	27
Tablo 27 Yıllara Göre Ödül/Ceza Sayıları.....	28
Tablo 28 Okul Kullanım Alanı.....	28
Tablo 29 Okulda Bulunan Tesisler	28
Tablo 30 Norm Kadro Durumu	28
Tablo 31 PESTLE Analizi	29

1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Strateji Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Serdar YILMAZ	Okul Müdürü	Serdar YILMAZ	Okul Müdürü
Muhammed SEVİM	Müdür Yardımcısı	Muhammed SEVİM	Müdür Yardımcısı
Sultan Fatih AKSOY	Öğretmen	Sultan Fatih AKSOY	Öğretmen
Sultan ACU	Okul Aile Birliği Başkanı	Sultan ACU	Okul Aile Birliği Başkanı
Zeynep ACU	Üye	Zeynep ACU	Üye

Tablo 1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

1.2. Planlama Süreci

Günümüzde kamu örgütlerinde topluma en iyi ve en verimli hizmetin etkin bir şekilde sunulabilmesi için, stratejik yöntemlerin geliştirilmesi temel amaçtır.

Bu hızlı değişimlere ayak uydurabilmek adına okulumuz; “İnsan ilişkilerinde başarılı, alanında tercih edilen; bilgi ve teknolojiyi kullanabilen; yükseköğrenime devam edebilecek; Türk kadınının toplumsal yaşamdaki yerini temsil edebilecek bireyler yetiştirmeyi amaçlayan; kurum kültürü gelişmiş ve saygın bir okul olmak.” vizyonu ile, stratejik amaçlarına ulaşmayı hedeflemektedir. Çünkü biliyoruz ki, stratejisi olmayan bir kurum, önünü göremeyen ve yönünü bulamayan bir kurumdur.

Stratejik yönetim kavramının temelinde yer alan yönetim süreçleri doğrultusunda okulumuzda; öğrencilerimizin, sosyal yaşamda ve akademik süreçlerde başarılı olabilmeleri için, zamanı kullanmayı yönetmek ve denetlemek becerisine sahip olabilmelerini sağlamak esastır. Çünkü “yönetim” becerisini, öğrencilerin ve okul yönetiminin amaçlarına, en etkin ve verimli ulaşabilmeleri bakımından zorunlu görüyoruz ve hayati öneme sahip olduğunu biliyoruz.

Seçtiğimiz hedeflere ulaşmak üzere, ele aldığımız tedbirler ile her türlü aracın kullanılması, stratejik anlayışımızı destekleyen algılarımızın temelinde yer almaktadır. Bu bağlamda stratejik yönetim anlayışımız, sürekli değişim içerisinde olan çevremizi kontrol etmek ve değişimlere uyum sağlamalarını mümkün kılacak yapılanmalar üzerine kuruludur. Bu doğrultuda, operasyonel çevre (öğrenci, veli, öğretmen ve okul) için temel amaçlar oluşturulmuş ve amaçlara yönelik hedefler belirlenmiştir. Çünkü bizim için esas olan, sırf kuramsal belirlemelerde bulunmak değil, bu belirlemeleri bilinçli ve planlanmış yöntemlerle uygulamaya koyabilmektir.

Tüm bu amaçlar doğrultusunda okulumuzda, “Stratejik Yönetim Üst Komisyonu (Toplam Kalite Yönetimi Üst Kurulu)” oluşturulmuş ve planlama, örgütlenme, koordinasyon, yürütme ve

denetim fonksiyonlarını üstlenmiştir. Bu fonksiyonların yerine getirilmesinde, güçlü ve zayıf yönlerimizle tehditlerimizi belirleyerek, ortak amaçlara yönelmemizi sağlamak için düzenlemeler yapılmıştır.

Neticesinde, stratejik yönetime rehberlik edebilecek planların, manevraların, modellerin, pozisyonların ve perspektiflerin geliştirilebilmesi ve okulumuz adına uyumlu amaçlar yaratılabilmesi için, çalışmalarımız devam edecektir.

Kurumumuza ait Stratejik Planlama, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı 2010/14 sayılı genelgesi ve kurumumuzun bağlı olduğu Millî Eğitim Bakanlığı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Yeşilli İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Üst Belgelerine dayandırılarak yazılmıştır.

Okulumuzda her sene başında Öğretmenler Kurulunda belirlenen OGYE Ekibi, Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nce hazırlanan çalışma takvimine uygun olarak çalışmalarına başlamıştır. Kurumun mevcut durumunu tespit etmek için yapılan mevcut durum analizinde, Kurumun iç ve dış değerlendirmesi yapılmış; paydaşları belirlenmiştir. Yapılan toplantılarda paydaşların da görüşleri alınarak GZFT Analizi ve Öz değerlendirme Anketleri yapılmış; okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri belirlenmiştir. Çıkan sonuçlar, önem derecesine göre önceliklendirilmiş; yaptığımız toplantılarda okulumuzun varoluş gerekçesi dikkate alınarak misyonu, ilke, değerleri belirlenmiş; vizyon tespit çalışmalarında paydaşların da görüşleri alınmıştır.

2.DURUM ANALİZİ

2.1.Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı, Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 22.09.2005 tarih ve 160.01.01/3320 sayılı onayı ile kurulmuştur.

Okulumuz Hayırsever işadamı Ahmet DEMİR tarafından yaptırılmış olup inşaatı 2005 yılında tamamlanarak okula ailesinin isteği üzerine Makbule Demir Ortaokulu adı verilmiştir. 2005-2006 eğitim-öğretim yılında 4 sınıf ile eğitime başlayan okulumuz 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 9 sınıf olarak eğitime devam etmektedir.

Okulumuz yaklaşık 1000 m² alan üzerine kurulmuş 366 m² Zemin+2 kat binasıyla hizmet verilmektedir.

Okutulan Yabancı Dil: İngilizce

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan stratejik plan amaçlar ve amaçlara ait hedefler açısından değerlendirildiğinde, hedeflerin büyük bir kısmının gerçekleştirildiği görülmektedir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Okulumuz "Dayanak" başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgili hükümleri yerine getirmek "Eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynaklarının gelişimi, halkla ilişkiler, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme-değerlendirme süreci iş ve işlemleri" faaliyetlerini yürütmek. Resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer işbirliği çalışmalarını yürütmek Ortaokul öğrencilerinin okula kayıt, sınıf geçme, devam-devamsızlık, sosyal sorumluluk çalışmaları vb. iş ve işlemleri	T.C. Anayasası 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705- Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu 439 Sayılı Ek Ders Kanunu 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu MEB Personel Mevzuat Bülteni Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan) Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği 04.12.2012/202358 Sayı İl İlçe MEM'nün Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi	Müdürlüğümüzün hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarak yürütmektedir. Diğer kurumlarla işbirliği gerektiren çalışmalarda, gerek tabi olduğumuz mevzuat gerekse diğer kurumların mevzuatları arasında uyumsuzluk ortaya çıkabilmektedir. Tabi olduğumuz mevzuatın kapsamı, Müdürlüğümüzün yetkilerini çeşitlendirmekle birlikte sınırlamaktadır. Kurumsal kültürümüz, mevzuatta sık yaşanan değişikliklere hazırlıklı olmasına rağmen öğrenci ve velilerimizden oluşan paydaşlarımız, yeni ve farklı çalışmalara uyuma direnç göstermektedir. Mevzuat itibarıyla öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanını sınırlandıran herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.	Diğer kurumlarla işbirliğinde, yetki alanının genişletilmesi Mevzuat itibarıyla Okul Müdürlerinin yetkilerinin artırılması Eğitim uygulamaları konusunda ulusal düzeyde tanıtım çalışmaları yaparak öğrenci ve velilerinin bilgilendirilmesi Mevzuatta ihtiyaç duyulan değişikliklerde "yenileme" çalışmaları yerine "güncelleme" çalışmalarına yer verilmesi Öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanlarının sınırlandırılması için yasal tedbirlerin alınması Mevzuatın, çalışanların kendilerini güvende hissedebileceği şekilde yeniden düzenlenmesi

Tablo 2 Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	9. Madde, 41. Madde	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (22 Nisan 2021)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2023-2025 Orta Vadeli Program	Tümü	Bütçe çalışmaları
MEB 12. Kalkınma Plan Politika Önerileri	Önerilen politikalar	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
MEB Kalite Çerçevesi	Tümü	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
MEB 2023 Bütçe Yılı Sunuşu	Tümü	Bütçe çalışmaları
2017-2023 Öğretmen Strateji Belgesi	Tümü	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
OECD 2023 Raporu	Türkiye verileri	Stratejilerin belirlenmesi
2022-2023 MEB İstatistikleri	Örgün Eğitim İstatistikleri	Hedef ve göstergelerin belirlenmesi
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (2021)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2022/21 sayılı Genelge, 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları	Tümü	2024-2028 Stratejik Planının Hazırlanması
MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı	Tümü	2024-2028 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması
Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	Amaç, hedef, gösterge ve stratejilerin belirlenmesi
Yeşilli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	Amaç, hedef, gösterge ve stratejilerin belirlenmesi

Tablo 3 Üst Politika Belgeleri Analizi

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	Eğitim-öğretim iş ve işlemleri Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri Özel Eğitim Hizmetleri Kurum Teknolojik Altyapı Hizmetleri Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler Öğrenci İşleri (kayıt, nakil, ders programları vb.) Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi
B- Stratejik Planlama, Araştırma-Geliştirme	Stratejik Planlama İşlemleri İhtiyaç Analizleri Eğitime İlişkin Verilerin Kayıtlanması Araştırma-Geliştirme Çalışmaları Projeler Koordinasyon Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (EKYS) İşlemleri
C- İnsan Kaynaklarının Gelişimi	Personel Özlük İşlemleri Norm Kadro İşlemleri Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri
D- Fiziki ve Mali Destek	Okul Güvenliğinin Sağlanması Ders Kitaplarının Dağıtımı

	Taşınır Mal İşlemleri Taşınmalı Eğitim İşlemleri Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma Hizmetleri Evrak Kabul, Yönlendirme ve Dağıtım İşlemleri Arşiv Hizmetleri Sivil Savunma İşlemleri
E-Denetim ve Rehberlik	Okul/Kurumların Teftiş ve Denetimi Öğretmenlere Rehberlik ve İşbaşında Yetiştirme Hizmetleri Ön İnceleme, İnceleme ve Soruşturma Hizmetleri
F-Halkla İlişkiler	Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması Protokol İş ve İşlemleri Basın, Halk ve Ziyaretçilerle İlişkiler Okul-Aile İşbirliği

Tablo 4 Faaliyet alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.6. Paydaş Analizi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		√			
Valilik		√			
Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		√			
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri		√			
Okullar ve Bağlı Kurumlar		√			
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√				
Öğrenciler ve Veliler					√
Okul Aile Birliği	√				
Üniversite		√			
Özel İdare		√			
Belediyeler		√			
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		√			
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü		√			
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		√			
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		√			
Muhtarlık		√			
İşveren kuruluşlar		√			
Sivil Toplum Kuruluşları					

Tablo 5 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yararlandıkları için	1
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√		Bağlı olduğumuz taşra idare	1
Kaymakamlık		√			
Belediye		√		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		-		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için iş birliği yapacağımız kurumlar	0

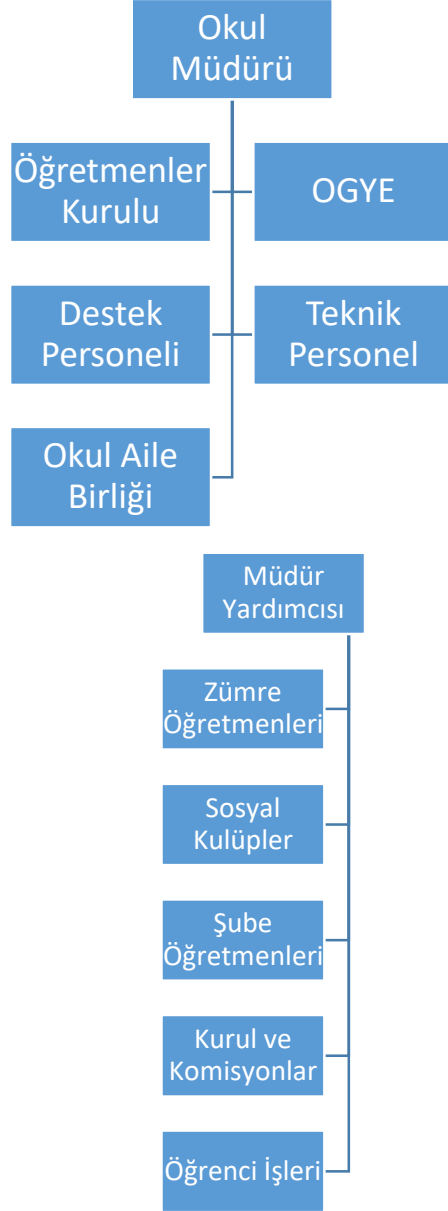
Tablo 6 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

	Proje/Hizmet Numarası	İl MEM	Kaymakamlık	İlçe MEM	Okul Müdürümüz	Öğretmenler	Öğrenciler	Velliler	Personel	İlçe Emniyet Amirliği	İlçe Toplum Sağlığı Merkezi	Diğer Eğitim Kurumları	Özel Sektör	Sivil Toplum Kuruluşları	İlçe Belediye Başkanlığı	Diğer Kurum ve Kuruluşlar
A -Eğitim Öğretim Faaliyetleri	1				√	√	√			√	√	√	√	√	√	√
	2				√	√	√									
	3				√	√	√	√								
	4			√	√	√	√									
	5		√	√	√	√	√	√							√	
	6				√	√	√									
	7			√	√	√	√									
	8			√	√	√	√									
B-Strateji Geliştirme, Ar-Ge Faaliyetleri	1			√	√	√			√							
	2			√	√	√										
	3				√	√										
	4				√	√										
	5				√	√										
	6			√	√	√										
C-İnsan Kaynakları Gelişimi	1	√	√	√	√	√			√							
	2	√	√	√	√	√			√							

	3	√	√	√	√	√			√								
D-Fiziki ve Mali Destek	1			√	√	√	√		√	√							
	2			√	√	√	√										
	3			√	√	√			√								
	4			√	√	√	√		√								
	5			√	√	√	√		√	√	√						√
	6			√	√	√			√								
	7			√	√	√			√								
	8			√	√	√	√		√	√	√						
E-Denetim ve Rehberlik	1	√	√	√	√	√			√								
	2	√	√	√	√	√											
	3	√	√	√	√	√			√								
F-Halkla İlişkiler	1			√	√	√		√									
	2	√	√	√	√	√											
	3			√	√	√		√									
	4				√	√	√	√									

Tablo 7 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz



Kadro Ünvanı	Mevcut Durum
Okul Müdürü	1
Okul Müdür Yardımcısı	1
Öğretmen	8
Yardımcı Hizmetler Personeli	1
TOPLAM	11

Tablo 8 Okul Personel Sayısı

Sıra	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1		1
2	Müdür Yrd.	1		1

Tablo 9 İdareci Sayısı

Hizmet Süreleri	2023 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-15 Yıl	1	50
16-20 Yıl		
21+..... üzeri	1	50

Tablo 10 İdarecilerin Hizmet Süreleri

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	0	0	1	0	0

Tablo 11 Yönetici Sirkülasyonu

Adı Soyadı	Görevi	Belge No	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
Serdar YILMAZ	Müdür			
		2006470040	Intel gelecek için eğitim kursu	20/02/2006
		2015470327	1. Aşama Okul Müdürleri Eğitim Programı	27/01/2015
		2015470332	2. Aşama Okul Müdürleri Eğitim Programı	23/03/2015
		2015470337	3. Aşama Okul Müdürleri Eğitim Programı	11/05/2015
		2024982128	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	13/03/2024
		2017470367	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	07/09/2017
		2018470797	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	05/11/2018
		2022470218	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	16/05/2022
		2024981959	1.02.01.01.020 - Yetişkin Eğitimi ve Beden Dili Kursu	11/03/2024
		2013470232	EĞİTİMDE FATİH PROJESİ TEKNOLOJİ VE LİDERLİK FORMU KURSU	25/09/2013
		2014470391	Eğitim Yönetim Semineri	27/01/2014
		2016470164	PERFORMANS DEĞERLENDİRME SEMİNERİ 2 (GURUP)	25/05/2016
		2016470232	Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Semineri	27/09/2016
		2017470273	Doküman Yönetim Sistemi Semineri	25/02/2017
		2017470337	Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları A Kısmı	17/08/2017
		2017470347	Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları B Kısmı	20/08/2017
		2017470640	ANADOLUDA ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK KAYNAKLARI VE EĞİTİME YANSIMALARI SEMİNERİ (A-B Kısmı)	05/11/2017
		2017470779	ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SÜRECİ DANIŞMAN MÜDÜR EĞİTİMİ	18/12/2017
		2018470378	ANADOLUDA ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK KAYNAKLARI VE EĞİTİME YANSIMALARI SEMİNERİ (A-B Kısmı)	17/03/2018

		2018470661	Anadolu da Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitim Yansımaları	10/11/2018
		2019470627	Arama Kurtarma ve Tahliye Ekipleri Eğitimi Semineri	18/12/2019
		2023004439	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	15/07/2023
		2022000873	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18/05/2022
		2022000865	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18/05/2022
		2022470277	4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	09/05/2022
		2022470367	4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	30/05/2022
		2021000880	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	20/09/2021
		2022000840	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	30/04/2022
		2022000674	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30/03/2022
		2022000714	4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	06/04/2022
		2022000841	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	30/04/2022
		2022000842	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	30/04/2022
		2022000998	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27/06/2022
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022
		2022470372	4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	06/06/2022
		2022470429	4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	20/06/2022
		2022470615	1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	29/11/2022
		2023001824	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24/03/2023
		2023001826	2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	25/03/2023
		2023001828	2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	25/03/2023
		2023001908	1.02.03.02.013 - Finansal Okuryazarlık Semineri	30/03/2023
		2023001969	2.01.03.01.103 - Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	01/04/2023
		2023001972	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	01/04/2023
		2023002702	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	29/04/2023
		2023003109	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	20/05/2023
		2023003113	2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	20/05/2023
		2023003111	2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	20/05/2023
		2023003251	2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	27/05/2023
		2023003112	2.01.03.01.122 - Beyin Temelli Öğrenme Semineri	20/05/2023
		2023003390	2.01.03.01.125 - Kariyer Rehberliği Semineri	03/06/2023
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023

Muhammed SEVİM	Müdür Yardımcısı	2012000432	Eğitimde FATİH Projesi (Teknoloji Kullanımı) Kursu	12/11/2012
		2012000432	Eğitimde FATİH Projesi (Teknoloji Kullanımı) Kursu	12/11/2012
		2012470328	FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	26/11/2012
		2013470294	HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	28/12/2013
		2015000223	FATİH Projesi Eğitimci Eğitimi Güncelleme Kursu (UZAKTAN EĞİTİM OLARAK YAPILACAKTIR)	23/02/2015
		2017470300	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	10/05/2017
		2017470499	2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	20/11/2017
		2020000253	1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	11/05/2020
		2018470265	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	13/03/2018
		2020000068	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	16/03/2020
		2020000257	1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	18/05/2020
		2020000259	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	19/05/2020
		2020000263	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	21/05/2020
		2020000264	1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	25/05/2020
		2020000271	1.01.01.08.005 - Bilgisayar Ağlarına Giriş Eğitimi (CCNA 1) Kursu	09/06/2020
		2020000298	1.01.01.04.004 - Python Eğitimi Kursu	06/07/2020
		2020000300	1.01.01.08.007 - Nesnelerin İnterneti (IoT) Temel Seviye Kursu	03/08/2020
		2020000313	1.01.01.04.007 - Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu	15/06/2020
		2021000526	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	11/10/2021
		2021000537	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	25/10/2021
		2021000552	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	22/11/2021
		2022470218	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	16/05/2022
		2024470114	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	18/03/2024
		2013000283	Fatih Projesi BT nin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	20/05/2013
		2014470352	Ekoloji Okuryazarlık Semineri	12/05/2014

		2014470299	Bilinçli Ve Güvenli İnternet Kullanım Kursu	04/01/2014
		2014470300	Bilinçli Ve Güvenli İnternet Kullanım Kursu	11/01/2014
		2014470301	Bilinçli Ve Güvenli İnternet Kullanım Kursu	18/01/2014
		2014470302	Bilinçli Ve Güvenli İnternet Kullanım Kursu	25/01/2014
		2014470303	Bilinçli Ve Güvenli İnternet Kullanım Kursu	22/02/2014
		2014470304	Bilinçli Ve Güvenli İnternet Kullanım Kursu	01/03/2014
		2020000255	Herkes Kod Yazabilir Uzaktan Eğitim Semineri	27/04/2020
		2020000258	Proje Danışmanlığı Semineri	18/05/2020
		2020470238	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Eğitimler (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	10/02/2020
		2024983091	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	20/04/2024
		2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022
		2022001246	2.01.01.04.022 - Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	26/10/2022
		2022001263	2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	08/09/2022
		2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023
		2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023

Tablo 12 Yöneticilerin Aldığı Hizmet İçi Eğitimler

Hizmet Süreleri	2023 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl		
4-6 Yıl	3	%37,5
7-10 Yıl	4	%50
11-15 Yıl		
16-20 Yıl		
21+... üzeri	1	%12,5

Tablo 13 Öğretmenlerin Hizmet Süreleri

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan retmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan retmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	4	1	0	1	1

Tablo 14 retmen Sirkülasyon Oranı

Adı Soyadı	Branşı	Katıldığı alışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Aslı LALE TEKİN	İlköğretim Matematik	2.02.08.11.001 - alışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	8.03.2024	2024470063
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin retmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023	2023003845
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
		2.02.02.02.038 - Okul ncesi Döneminde ocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023	2023002463
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	2022001577
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	2022001016
		2.01.01.09.036 - ocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
		4.02.02.01.025 - zel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	29.03.2022	2022000604
		2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	28.03.2022	2022000126

Hacire AKKURT	Fen Bilimleri	Temel Eğitim Kursu	16.11.2023	2013470307
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	24.06.2023	2013470331
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	24.06.2023	2016270305
		4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	19.04.2023	2016270983
		Ekolojik Okuryazarlık Semineri	23.11.2022	2014470338
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	19.11.2022	2016271075
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2022	2023007736
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	24.06.2022	2022001017
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	18.06.2022	2022001018
		İbrahim TEKİN	Sosyal Bilimler	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023			2023007736
2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24.06.2023			2023003845
2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023			2023002463
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022			2022001577
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022			2022001016
4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022			2022000768
4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	9.12.2021			2021730213
4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	7.06.2021			2021000368
Nafiye ESMER	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi			2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu
		1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	18.11.2023	2021000072
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	16.11.2023	2021000125

		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	24.06.2023	2021000277
		Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	24.06.2023	2019470385
		Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği Semineri	19.04.2023	2019470386
		Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı Semineri	15.04.2023	2019470387
		Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi Semineri	19.11.2022	2019470388
		Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamaları Semineri	19.11.2022	2019470389
		Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Sisteme Yansımaları Semineri	25.06.2022	2019470390
		Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	16.04.2022	2019470391
		Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	16.04.2022	2019470392
		Aday Öğretmen Yetiştirme Afet Eğitimi Semineri	10.02.2022	2019470393
		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	30.11.2021	2020000606
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	22.11.2021	2023007736
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	26.04.2021	2021001122
		1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	5.04.2021	2021001132
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	11.01.2021	2022000513
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	28.12.2020	2022000758
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	13.02.2020	2022000760

		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	7.12.2019	2022001016
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	1.12.2019	2022001577
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	23.11.2019	2022001595
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	21.11.2019	2023002450
		2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	19.11.2019	2023002459
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	17.11.2019	2023003861
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	9.11.2019	2023003870
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2.11.2019	2023007716
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	26.10.2019	2023007731
Sultan Fatih AKSOY	Türkçe Öğretmeni	1.01.01.02.003 - Bilgisayar - Temel Bilgisayar Kullanımı Kursu	6.03.2017	2017300056
		1.01.01.03.005 - Bilgisayar - Microsoft Office Excel Kursu (Temel)	15.05.2017	2017300166
		1.01.01.03.001 - Bilgisayar - Microsoft Office Excel (İleri) Kursu	5.05.2017	2017300167
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	31.10.2019	2019470537
		Fatih Projesi - Tahta Tanıtım Semineri	17.10.2015	2015300236
		Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	14.03.2024	2024470110
		1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	8.02.2022	2022000507
		2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	11.02.2022	2022000509
		2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	18.02.2022	2022000538
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
		1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15.04.2022	2022000757
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	2022000758
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	2022001017

		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	4.03.2023	2023001451
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	2023002449
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	2023002452
		2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	19.04.2023	2023002454
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023	2023002463
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	2023003856
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	2023003861
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	2023007736
Aydın FİDAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	16.11.2023	2021000009
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	24.06.2023	2021000124
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	24.06.2023	2021000125
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	19.04.2023	2022470211
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	19.04.2023	2022470517
		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	19.04.2023	2020000606
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	25.02.2023	2023007736
		2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi	19.11.2022	2021000900

		Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri		
		2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	19.11.2022	2021001114
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	14.11.2022	2021001116
		2.02.02.02.024 - Mesleki Çalışma - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	26.10.2022	2021001118
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	12.09.2022	2021001119
		2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	10.09.2022	2021001121
		2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	10.09.2022	2021001124
		1.01.01.08.015 - Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	27.06.2022	2022000506
		1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	25.06.2022	2022000507
		2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	25.06.2022	2022000509
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	25.06.2022	2022000513
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	25.06.2022	2022000511
		2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki	25.06.2022	2022000512

		Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri		
		2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	24.06.2022	2022000516
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	24.06.2022	2022000611
		2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	18.06.2022	2022000612
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	30.04.2022	2022000755
		2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	18.04.2022	2022000764
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	2022000756
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000765
		1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	16.04.2022	2022000757
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	2022000758
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	2022000760
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16.04.2022	2022000768
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	15.04.2022	2022000840
		2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	9.04.2022	2022000998
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	19.03.2022	2022001015

		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	19.03.2022	2022001016
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	11.02.2022	2022001017
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	11.02.2022	2022001018
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	11.02.2022	2022001019
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	11.02.2022	2022001022
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	10.02.2022	2022001023
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	8.02.2022	2022001025
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	8.02.2022	2022001261
		2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	22.11.2021	2022001269
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	21.11.2021	2022001271
		2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	20.11.2021	2022001520
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2021	2022001577
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	18.11.2021	2022001595

		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	18.11.2021	2023001338
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	10.10.2021	2023002449
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	11.01.2021	2023002450
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	11.01.2021	2023002452
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	11.01.2021	2023003856
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	28.12.2020	2023003870
Elif ARAZ OMPUT	Okul Öncesi Öğretmeni	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	16.11.2023	2016000407
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	24.06.2023	2017470485
		2.01.01.05.019 - Sınıfta Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	24.06.2023	2017470618
		2.02.02.01.001 - Çocuk Gelişiminde Oyunun Önemi Kursu	19.04.2023	2019340048
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	19.04.2023	2022470211
		Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	19.11.2022	2016470176
		Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri	19.11.2022	2016470177
		İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	25.06.2022	2016470178
		Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	25.06.2022	2016470179

		Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeleri	25.06.2022	2016470180
		Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	24.06.2022	2016470181
		Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	18.05.2022	2016470182
		Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	18.04.2022	2016470183
		Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları Ve Eğitime Yansımaları (Programın A Kısmı)	16.04.2022	2016470200
		Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları Ve Eğitime Yansımaları (Programın B Kısmı)	16.04.2022	2016470201
		Türkiye Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci	20.11.2021	2016470271
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	8.01.2019	2022000760
Nalan YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Yönetimi Kursu	1.01.2006	2006470006
		İNTEL GELECEK İÇİN EĞİTİM KURSU	3.04.2006	2006470074
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	7.09.2017	2017470367
		4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	20.06.2019	2019470298
		2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18.05.2022	2022000865
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	2023003870
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin	16.11.2023	2023007736

		Öğretmen Bilgilendirme Semineri		
		2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30.03.2022	2022000674
		2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	7.05.2022	2022000848
		2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	20.09.2021	2021000880
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021	2021001116
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	30.04.2022	2022000841
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18.05.2022	2022000873
		1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15.04.2022	2022000757
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	7.05.2022	2022000846
		2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27.06.2022	2022000998
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	2022001017
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	2022001018
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	2022001047
		2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	14.11.2022	2022001520

		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	25.03.2023	2023001830
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	2023002449
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	2023002450

Tablo 15 Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitimler

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	-	-	-	-	-
2	Hizmetli	1	-	Lise		1

Tablo 16 Yardımcı Personel Sayıları

S.N.O	UNVAN	GÖREVLERİ
1	Okul müdürü	Okul müdürü; 1. Ders okutmak 2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmek, 3. Okulu düzene koymak, 4. Denetlemek 5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
2	Müdür yardımcısı	Müdür yardımcısı 1. Ders okutur 2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar, 3. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar. 4. teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanması ve gizli tutulmasından sorumludurlar. 5. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler. 6. Arşiv işlerini düzenlerler. 7. Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder. 8. Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
3	Öğretmenler	1. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. 2. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder. 3. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar. 4. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.

		5. Nöbet görevlerini yerine getirir. 6. Görevi ile ilgili Müdürün verdiği işleri yapar.
6	Yardımcı hizmetler personeli	1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak, 2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek, 3. Hizmet yerlerini temizlemek, 4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak, 5. Nöbet tutmak, 6. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler. 7. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.

Tablo 17 Görev Dağılımı

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
0	0	0	1	160	8	60	0	4	2

Tablo 18 Rehberlik Hizmetleri

Araç-Gereçler	2020	2021	2022	2023	İhtiyaç
Bilgisayar	3	3	3	3	yok
Yazıcı	0	0	1	1	yok
Etkileşimli Tahta	9	9	9	9	yok
Tepegöz	-	-	-	-	yok
Projeksiyon	0	0	0	0	yok
Televizyon	0	0	0	0	yok
İnternet bağlantısı	1	1	1	1	yok
Fen Laboratuvarı	0	0	0	0	yok
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	yok
Faks	0	0	0	0	yok
Video	-	-	-	-	yok
DVD Oynatıcı	-	-	-	-	yok
Fotoğraf Makinesi	-	-	-	-	yok
Kamera	-	-	-	-	yok
Okul/kurumun İnternet sitesi	Var	Var	Var	Var	yok
Personel/e-mail adresi oranı	%100	%100	%100	%100	yok
Klima	2	2	2	2	yok
Fotokopi Makinesi	2	2	2	2	var

Telefon	1	1	1	1		yok
Dizüstü Bilgisayar	1	1	1	1		yok

Tablo 19 Teknolojik Göstergeler

Okul Binasının Özellikleri	
Bölüm	Adet
Müdür Odası	1
Müdür Yardımcısı Odası	1
Derslik	9
Kütüphane	0
Fen Laboratuvarı	0
Arşiv - Depo	1
Öğretmenler Odası	1
Rehberlik Servisi	1
Kantin	0
Çok Amaçlı Salon	0
Mescit	0
Kazan Dairesi	1
Su Deposu	1

Tablo 20 Okul Binasının Bölümleri

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	81527,06	92000	102500	108500	114500
Okul Aile Birliği	-	-	-	-	-
Kira Gelirleri	-	-	-	-	-
Döner Sermaye	-	-	-	-	-
Faiz Geliri	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-
TOPLAM	81527,06	92000	102500	108500	114500

Tablo 21 Gelirler Toplamı

Harcamalar	2024	2025	2026	2027	2028
Kırtasiye	11400	13000	15000	16000	17000
Temizlik	24000	28000	30000	32000	33000
Elektrik	41811,2	45000	50000	52000	55000
Su	2900,86	4000	5000	5500	6000
Telefon	1415	2000	2500	3000	3500
Muhtelif Giderler	-	-	-	-	-
TOPLAM	81527,06	92000	102500	108500	114500

Tablo 22 Giderler Toplamı

Öğretmen	Öğrenci		Makbule Demir İlkokulu/ Ortaokulu	İl	TÜRKİYE	
	Öğrenci sayısı	Toplam öğrenci sayısı				
Toplam öğretmen sayısı	Kız	Erkek	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	
	52	44				
8	52	44	96	12	28	16

Tablo 23 Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Öğrenci	2021		2022		2023		2024	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	61	49	56	47	52	48	52	44
Toplam Öğrenci Sayısı	110		105		104		96	

Tablo 24 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
14	13	13	9	10	10

Tablo 25 Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2019-2020	111	1
2020-2021	110	1
2021-2022	105	0
2022-2023	104	1
2023-2024	96	1
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2019-2020	111	1
2020-2021	110	1
2021-2022	105	0
2022-2023	104	2
2023-2024	96	1

Tablo 26 Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayıları

ORTAOKUL KISMI	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı
Takdir ve Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	56	53	50	48	32
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	-	-	-	-	-

Tablo 27 Yıllara Göre Ödül/Ceza Sayıları

Toplam Alan (m2)	Bina Alanı (m2)	Bahçe alanı (m2)
1.116	366	750

Tablo 28 Okul Kullanım Alanı

Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)
Kantin	Yok
Çok Amaçlı Salon	Yok
Basketbol Alanı	Okul Bahçesi
Volaybol Alanı	Okul Bahçesi
Futbol Sahası	Okul Bahçesi
Kapalı Spor Salonu	Yok

Tablo 29 Okulda Bulunan Tesisler

Statü	Norm	İhtiyaç Durumu	Öğretmen Kadro Durumu	Ücretli ve Sözleşmeli	Fazlalık Durumu
Makbule Demir İlkokulu/Ortaokulu	11	-	11	-	-

Tablo 30 Norm Kadro Durumu

2.8. ÇEVRE ANALİZİ

PESTLE Analizi

POLİTİK / YASAL FAKTÖRLER	EKONOMİK FAKTÖRLER
İlgili Mevzuat Kalkınma Planları MEB Strateji Belgesi Milli Eğitim Şurası İş Kanunları Çevresel Düzenlemeler Kamu ve Özel Kuruluşların Destekleri ÖSYM Politikaları	Kalkınma Planı Orta Vadeli Program Küreselleşme Bölgesel Ekonomik Durum Ticari Döngüler Enflasyon ve Değişim Oranları İstihdam Politikaları Enerji ve Maliyet
SOSYAL / KÜLTÜREL FAKTÖRLER	TEKNOLOJİK FAKTÖRLER
Kalkınma Planı	Bilişim Teknolojileri

Orta Vadeli Program Toplumdaki Etkili Değerler Eğitimde Fırsat Eşitliği Çevreye Duyarlılık Tüketici Eğilimleri Sağlık Bilinci Gelir Dağılımındaki Farklılık Güvenlik Konusundaki Hassasiyet	Bilgi Toplumu Stratejileri Teknoloji Transferi Teknolojik Gelişme Hızı e-Devlet Uygulamaları e-Öğrenme İnternet Olanakları Öğrenci ve Öğretmenlerin Teknoloji Kullanım Kapasiteleri EBA Enerji Kaynakları ve Kullanılabilirlik
EKOLOJİK VE DOĞAL ÇEVRE DEĞİŞKENLERİ	ETİK VE AHLAKSAL DEĞİŞKENLER
Hava ve Su Kirlenmesi Ormanların Hızla Azalması Toprak Yapısı Bitki Örtüsü Doğal Kaynakların Korunması Salgın Hastalıklar Doğal Afetler(sel, deprem, kuş gribi, kene vakalar gibi.)	Örf Adet Teamül Mesleki Etik Kurallar

Tablo 31 PESTLE Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Okulumuzun GZFT Analizi yapılırken olabildiğince çok veri toplanmaya çalışılmış; paydaş görüşleri alınarak kurum içi analiz sonuçlarından yararlanılmıştır.

Güçlü Yönler

1. Okulun konumu. (*Ulaşımın kolay olması*)
2. Okul binasının yeni olması, ısınma ve temizliğinin iyi olması.
3. Okulun teknolojik donanımının iyi olması.
4. Tam gün eğitim yapılması ve derslik sayısının yeterli olması.
5. Okulun disiplinli olması, güvenlik sorununu halletmiş olması. (*Güvenlik kameraları, Güvenlik Personelinin olması, Emniyet Binasının yakın olması*)
6. Okulun görevini seven, çalışkan ve genç öğretmen kadrosuna sahip olması.
7. Okul internet sitesinin güncel olması.
8. Okulun sağlık ocağına yakın olması.
9. Okul personelinin yeniliklere açık olması, gerek idari gerekse öğretmen kadrosunun tam ve yeterli olması.
10. Personelin yeterli olması
11. Okul-Aile birliğinin iyi çalışıyor olması.
12. Okul yönetimi ve öğretmenlerin işbirliği yapabilmeleri.
13. Her Sınıfta akıllı tahtanın olması.
14. Belirli gün ve haftalarla ilgili çalışmaların düzenli olarak yapılması.

Zayıf Yönler

1. Ders dışı aktivitelere zaman ayrılmaması.
2. Laboratuvarlarının olmaması.
3. Konferans salonunun yeterli olmaması ve spor salonunun bulunmaması.
4. Veli ilgisizliği
5. Yapılan her türlü öğrenci etkinliklerinin ve olumlu çalışmalarının okul içi ve dışı tanıtımının yetersiz olması.

Fırsatlar

1. Pek çok kurumla ilişki içerisinde olması. (*Özel ve resmi*)
2. Okul çevresinin sessiz, havasının temiz, gürültüden uzak olması ve trafik yoğunluğunun olmaması.
3. Öğrenci devamsızlığının az olması.
4. Öğrencilerimizin yarışmalara katılma isteği.
5. Okulun internet erişimini en iyi şekilde kullanılabilmesi.
6. Öğrenci disiplin olaylarının az olması.
7. Öğretmenlerin veli görüşmelerine zaman ayırabilmesi,

Tehditler

1. Öğrencilerin kötü alışkanlıklarını okul içerisinde birbirlerine aktarabilmeleri.
2. Sürekli değişen sınav sistemi.
3. Mali kaynakların sınırlı olması.

3. GELECEĞE BAKIŞ

Misyonumuz

İLK'lerde ve EN'lerde birinci olmak.

Vizyonumuz

Dengi okullar arasında öncü olmak.

Değerlerimiz

- Atatürk ilke ve inkılâplarına sahip olmak
- Hukuka ve kültürel değerlere sahip olmak
- Bilgiye ve yeniliğe açık olmak
- Hoşgörülü olmak
- Güvenilir ve dürüst olmak
- Sosyal sorumluluğa sahip olmak

4. TEMALAR, AMAÇLAR, HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, FAALİYET/PROJELER VE STRATEJİLER

Amaç 1		Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliklere sahip, milli ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.						
Hedef 1.1		Temel eğitimde fırsat eşitliğini sağlayarak eğitime erişimi artırmaya yönelik iyileştirmeler hayata geçirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG-1.1.1 Temel eğitimde okullaşma oranı (%) (Yaş Grubu)	6-9 Yaş	35	%97	%97	%98	%99	%100	%100
	10-13 Yaş	35	%97	%97	%98	%99	%100	%100
PG-1.1.2 Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	15	%1	%1	%1	%0	%0	%0
	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	15	%11	%11	%10	%8	%6	%4
Sorumlu Birim		Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)		İnşaat ve Emlak, Bilgi İşlem, Din Öğretimi, Özel Öğretim, Destek, Hukuk						
Stratejiler		<p>S-1.1.1 Okula kayıt konusunda hayata geçirilecek olan yasal düzenlemelerin ilimizde uygulanabilirliğini artıracak politikalar geliştirilecektir.</p> <p>S-1.1.2 Tüm öğrencilerimize fırsat eşitliği içinde eğitimlerine devam edebilmeleri için uygulanan ücretsiz ders kitapları ve öğrenci taşıma hizmetleri gibi uygulamalar iyileştirilerek devam edecektir.</p> <p>S-1.1.3 Öğrencilerin şubelere dağılımına yönelik mevcut durum analizi yapılacak ve okulların fiziki mekân kapasitesi artırılacaktır.</p> <p>S-1.1.4 Okullarda öğrencilerin şube ve öğretmen seçimi sistem üzerinden otomatik olarak gerçekleştirilecektir.</p>						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> Yurt içi ve yurt dışı göç hareketlerinin nüfus dağılımını olumsuz etkilemesi Sınıf mevcudunun fazla olmasının çocuğun bütüncül gelişim ihtiyaçlarına cevap vermeyi güçleştirilmesi 						

Maliyet Tahmini	0 TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Nüfus hareketleri ve doğa kaynaklı afetler sonucunda derslik ihtiyacının oluşması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Okul/kurum standartlarının gelişmeler doğrultusunda yeniden yapılandırılması

Amaç 1	Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliklere sahip, millî ve manevî değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.						
Hedef 1.2	Okul öncesi eğitim desteklenerek erişim imkânları artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Okul Öncesi Eğitim						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG-1.2.1 İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)	40	%91	%91	%92	%93	%94	%95
PG-1.2.2 Okul öncesi okullaşma oranı (%) (Yaş Grubu)							
3-5 yaş	30	%74	%74	%76	%78	%80	%82
4-5 yaş	30	%90	%90	%91	%92	%93	%94
Sorumlu Birim	Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme, İnşaat ve Emlak, Bilgi İşlem, Din Öğretimi, Özel Öğretim, Destek Hizmetleri						
Stratejiler	S-1.2.1 Okul öncesi eğitime erişim fırsatları artırılıp bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. S-1.2.2 Okul öncesi eğitimde fiziki mekân kapasitesi artırılabacaktır.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Okul öncesi eğitim veren kurumların tek bir çatı altında toplanması için mevzuat düzenlemesinin gerçekleşmemesi İhtiyaçların karşılanmasına yönelik mali kaynakların yetersiz kalması Okul öncesi eğitimde kurumsal kapasitede istenilen düzeye ulaşılamaması 						
Maliyet Tahmini	0 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Okul öncesi eğitim standartlarının güncel olmaması Okul öncesi eğitimde okullaşma oranının OECD ortalamasının altında olması Okul öncesi eğitim özelinde yardımcı personele ihtiyaç duyulması Ailelerin okul öncesi eğitime ilişkin farkındalık düzeyinin yeterince yüksek olmaması 						

İhtiyaçlar

- Okul öncesi eğitimin standartlarının güncellenmesi
- Okul öncesi dönemde erişim imkânlarının artırılması
- Okul öncesi eğitimin kurumsal kapasitesinin artırılması
- Aile eğitimlerine devam edilmesi

Amaç 1	Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliklere sahip, millî ve manevî değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.							
Hedef 1.3	Temel eğitimde bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmet gibi alanlarda etkinliklere katılım oranı artırılacak ve sürekli öğrenmeye teşvik etmek amacıyla öğrencilere okuma kültürü kazandırılacaktır.							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İlkokul ve Ortaokul							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG-1.3.1 Öğrenci başına okunan ortalama kitap sayısı	İlkokul	10	15	15	17	19	22	25
	Ortaokul	10	14	14	16	18	20	22
PG-1.3.2 Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı		10	%91	%91	%93	%94	%95	%96
PG-1.3.3 Geleneksel çocuk oyunlarına yönelik bahçe düzenlemesi yapılan okul oranı (%)	Okul Öncesi	10	%100	%100	%100	%100	%100	%100
	İlkokul	10	%92	%92	%95	%100	%100	%100
	Ortaokul	10	%99	%99	%100	%100	%100	%100
Sorumlu Birim	Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi							
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	İnşaat ve Emlak, Bilgi İşlem, Din Öğretimi, Destek Hizmetleri, Hayat Boyu Öğrenme							

Stratejiler	<p>S-1.3.1 Temel eğitim okulları arasında yarışmalar ve etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S-1.3.2 Öğrencilerin insan, şehir, kültür ve medeniyet arasındaki ilişkiyi kavrayarak kendi yaşadığı şehri yakından tanıması, imkân ve özelliklerini öğrenerek mekân ve zaman ilişkisi bağlamında keşfetmesi, şehrinin soyut ve somut kültürel mirasını, değerlerini bilmesi ve koruması için okul içi ve okul dışı etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S-1.3.3 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecek ve e-Okul Sistemi'nde bulunan sosyal etkinlik modülünde geleneksel çocuk oyunlarının izleme ve değerlendirme çalışması gerçekleştirilecektir.</p>
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği Dezavantajlı bölgelerde sosyal etkinliklerin uygulanmasına yönelik zorluklar
Maliyet Tahmini	0 TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması Ailelerin akademik kaygı sebebiyle öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleri Okulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olmaması Bağımlılık oluşturan (obezite, dijital bağımlılık vd.) unsurların erken yaşlarda ortaya çıkması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi Okul bahçelerinde ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı

Amaç 1	Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliklere sahip, millî ve manevî değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.						
Hedef 1.4	İlkokul ve ortaokulda öğrenme kayıplarını azaltmaya yönelik destekleyici mekanizmalar güçlendirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İlkokul ve Ortaokul						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG-1.4.1 Destekleme ve Yetiştirme Kursları'ndan yararlanan öğrenci oranı (%)	20	%59	%59	%65	%70	%75	%80
PG-1.4.2 İlkokullarda yetiştirme programına dâhil olması beklenen öğrencilerin programa katılma oranı (%)	30	%78	%78	%80	%82	%85	%90

PG-1.4.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	İlkokul	25	%2	%2	%1	%0	%0	%0
	Ortaokul	25	%2	%2	%1	%0	%0	%0

Sorumlu Birim	Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Ortaöğretim, Bilgi İşlem, Din Öğretimi, Özel Öğretim
Stratejiler	<p>S-1.4.1 Destekleme ve Yetiştirme Kursları'na yönelik Bakanlık düzeyindeki ihtiyaç analizleri doğrultusunda nitelik artırma çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S-1.4.2 İlkokullarda mevcut yetiştirme programlarının tamamlanamamasına sebep olan durumlarayöneliktedbirlergeliştirilecektir.</p> <p>S-1.4.3 Evde ya da hastanede eğitim alan öğrencilerin durumlarının, e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi'ne eksiksiz bir şekilde işlenmesi ve eğitim hizmetlerine yönelik gerekli planlamanın yapılması sağlanacaktır.</p> <p>S-1.4.4 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri analiz edilerek ailelere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.</p>
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Aileleri gelişim temelli değerlendirme anlayışından uzaklaştıran kademeler arası geçişlerde uygulanan sınav yöntemlerinin devam ettirilmesi Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması
Maliyet Tahmini	0
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Destekleme ve Yetiştirme Kursları'nda devamsızlık oranının ve kapanan kurs sayısının fazla olması İlkokullarda yetiştirme programına katılımın az olması Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için rehberlik sisteminin geliştirilmesi Öğrenciler üzerinde sınav baskısı oluşturmayacak bir geçiş sistemi Öğrenme kayıplarını telafi edecek güçlü mekanizmalara ihtiyaç duyulması